

Profissionais de LIBRAS: conhecendo as diferenças I

Rejane Silveira da Silva^{1*}

Hoje sou instrutora do curso de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) do INES, e chegar até aqui foi uma longa trajetória de muito estudo, dedicação e sacrifícios. Ingressei no Instituto Nacional de Educação de Surdos aos dois anos de idade. Assim iniciei meus estudos, que se estenderam do jardim de infância ao Ensino Médio. Posteriormente concluí, na Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (FENEIS), o curso de Metodologia para o Ensino da Língua Brasileira de Sinais. Depois da Certificação de Proficiência em Língua Brasileira de Sinais (PROLIBRAS), me tornei instrutora de LIBRAS. Atualmente sou graduanda da Faculdade de Letras/LIBRAS da UFSC-Polo do INES.

Nessa trajetória, reconheço todo o apoio e dedicação que recebi da minha família, que muito sacrifício fez para que eu pudesse hoje ser uma profissional respeitada.

Ser convidada a compartilhar com vocês as minhas experiências, o conhecimento adquirido e o trabalho que desenvolvo profissionalmente é muito importante e uma grande satisfação para mim.

Atualmente divido o meu tempo entre as funções de instrutora do curso de LIBRAS e supervisora da equipe de instrutores deste curso, às quais se aliam os compromissos da graduação na faculdade de Letras/LIBRAS.

Na equipe do curso de LIBRAS, coordenado pela professora Vitória Fidelis, oriento as discussões sobre os conteúdos a serem ensinados, os planejamentos das aulas, as aplicações das estratégias utilizadas pelos instrutores e os materiais a serem utilizados. Discutimos sobre propostas de novas metodologias de ensino da LIBRAS, pesquisamos recursos materiais mais adequados às aulas, assim como as avaliações das atividades.

Apresentando o curso de LIBRAS do INES

Introdução

O Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES), órgão do Ministério da Educação, tem como missão o desenvolvimento, a produção e a divulgação de conhecimentos na área da Surdez. É também o centro de referência nacional na área da Surdez, estando à disposição para pesquisas e assessorias técnicas.

O INES realiza diversas atividades, dentre elas o curso de Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS).

^{1*} Graduanda do Curso de Letras LIBRAS do INES e Instrutora do Curso de LIBRAS do INES.

O objetivo do curso de LIBRAS

Divulgar o uso da LIBRAS, oferecendo o curso de Língua Brasileira de Sinais à comunidade, familiares de surdos e profissionais de diferentes áreas, possibilitando a comunicação com a pessoa surda e assim contribuindo com a inclusão social.

A organização do curso

O curso de LIBRAS tem cinco níveis, cada um com duração de quatro meses e carga horária de cinquenta horas, totalizando 250 horas. Ao término de cada nível o aluno recebe um certificado de conclusão correspondente.

O curso, ministrado por profissionais surdos habilitados para o ensino da LIBRAS, é oferecido nos três turnos, a saber, manhã, tarde e noite. As aulas acontecem duas vezes por semana, com duração de 1h 40 minutos.

A avaliação

O aluno é avaliado de forma contínua e conforme o seu desempenho, em que se observam: vocabulário/sinal, datilologia, expressão facial e corporal, construção do contexto e a contextualização da língua.

As diversas turmas do curso de LIBRAS divididas em níveis de I a V

Turmas da comunidade: compostas de no máximo dezesseis alunos.

Turma especial dos funcionários do INES concursados: duas turmas de nível I, totalizando 62 alunos.

Turma do Curso de Capacitação de Professores da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental na Área da Surdez/INES: a LIBRAS é oferecida como disciplina da grade deste curso.

Características das aulas de LIBRAS: aulas teóricas e aulas práticas

- *As aulas teóricas ajudam o ouvinte a entender melhor a LIBRAS;*
- *Diferença entre surdo e ouvinte, sua língua e cultura;*
- *LIBRAS e seus níveis linguísticos: a fonologia de sinais e os pares mínimos; a sintaxe, a variação linguística;*
- *Comparação entre a gramática da LIBRAS e a da língua portuguesa.*

As aulas práticas trabalhadas em todos os níveis

- *Frases em LIBRAS e vocabulário incluídos em um contexto;*
- *Gramática da LIBRAS:*
 - *intensificadores*
 - *classificadores*
 - *expressões facial e corporal*

- *Apresentação dos classificadores:*
 - *Classificadores descritivos (cl especificadores; cl plurais; cl de corpos)*
 - *Intensificadores*
 - *Expressões facial e corporal (afetivas e gramaticais).*

As atividades propostas em sala de aula são sempre dinâmicas, permitindo a participação dos alunos através de dramatizações, brincadeiras, criação espontânea, diálogos, vídeos, apresentações de tarefas, etc. São apresentados exercícios variados, por meio dos quais os alunos exercitam a sua compreensão da LIBRAS.

No final das aulas, piadas, narrações e histórias da cultura surda.

As avaliações

As avaliações são divididas em três etapas:

- . *1ª. Avaliação*
- . *2ª. Avaliação*
- . *Prova final*

Outras atividades da equipe de LIBRAS

Planejamento semanal: encontros para rever os conteúdos, estratégias e recursos que serão utilizados.

Produção de material: criação e confecção de recursos a serem utilizados nas aulas.

Reunião de avaliação: momento de reflexão e discussão sobre as estratégias utilizadas.