

Editorial

Este número da Revista FORUM traz até você novas palestras realizadas este ano, no INES, no Fórum *Educação, Linguagem e Surdez*, coordenado pela Professora Cataryna Alvez Badaue.

Paulo André Bulhões traz o histórico e a importância dos profissionais surdos que atuam no apoio aos processos de ensino e aprendizagem com crianças surdas. Os Assistentes Educacionais em LIBRAS – que exercem uma profissão criada e desenvolvida no INES – lutam por um espaço de atuação nos sistemas de ensino, que será de grande valia o desenvolvimento escolar de alunos surdos em nosso País e para fortalecer a identidade e a pedagogia surda na proposta de educação bilíngüe.

Mônica Campello, fonoaudióloga do INES, traz uma rica experiência de utilização da dança no processo de estimulação, no desenvolvimento de percepção e discriminação auditivas e também no desenvolvimento de habilidades motoras, da capacidade de expressão e da criatividade de crianças surdas.

Guilherme Lira apresenta o Projeto TLIBRAS, que visa construir um tradutor informatizado da Língua Portuguesa para a LIBRAS a ser utilizado em escolas, áreas públicas, TV digital, Internet e celulares. Seus idealizadores desenvolveram parte do Projeto (2002 a 2004) com apoio do Ministério da Educação e parte (2005) com apoio do Ministério das Comunicações. Agora, buscam retomar o seu desenvolvimento, com amplo apoio da sociedade. Com base no exposto na palestra, acreditamos que será importante isso acontecer, para a promoção da acessibilidade e inclusão social dos surdos.

Por fim, José Maria Domingues traz, em seu texto, a lição da prática. A visão do surdo sobre si mesmo e o outro (a percepção de si, o olhar do ouvinte, os olhos que buscam aprovação); a visão como mediação de sua existência como ser social (a LIBRAS); a acuidade visual na apreciação da obra de arte; a visão de mundo (re)construída nas histórias; o ambiente visual da escola que pode ser (re)criado. Seu olhar sobre a educação de surdos reflete a sabedoria artesanalmente elaborada na valiosa trajetória desse Professor.

Estamos certos de que os textos deste número trazem contribuições significativas para nosso conhecimento sobre os surdos e sua educação, na perspectiva de uma prática transformadora e reflexiva na educação brasileira.

Alexandre Guedes Pereira Xavier

