

PROPOSTA DE TRABALHO PARA O ANO 2001

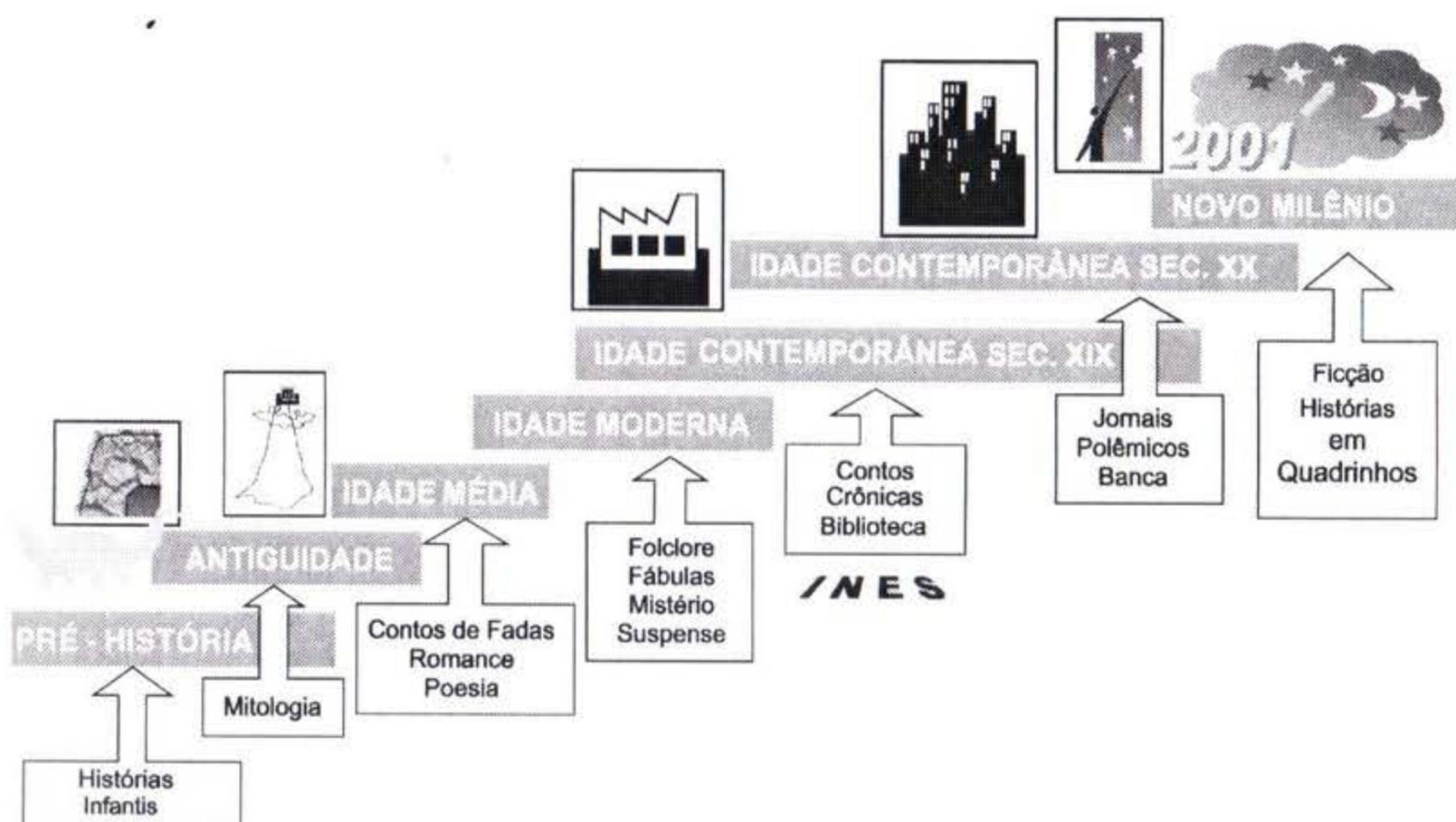
Prof^a Rachel lopes de Paula

Justificativa

Com a chegada do novo século e novo milênio, a Biblioteca Infantil e juvenil deverá desempenhar seu papel fundamental em ajudar nossos alunos / leitores a compreenderem a dimensão histórica que representa o ano 2001, para o Brasil e o Mundo cada vez mais globalizado. Como fazer que nossos alunos transitem em nosso passado, compreendam os fatos atuais e repensem nosso futuro de uma maneira lúdica, mas não menos reflexiva ?

Nós professores dinamizadores de leitura e monitores das bibliotecas infantil e juvenil utilizaremos várias linguagens (teatral, cinematográfica, jornalística , Fotográfica, e periódicas) como pretexto para que os alunos recorram aos livros em busca de respostas e aprofundamentos nas questões levantadas. Será de importância fundamental a comunicação visual elaborada pela professora Ana Vargas e a participação de toda a equipe para dar significação e contextualizar visualmente as atividades programadas para este ano.

Prof^a Rachel



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

RITO, LÚCIA. Folheto do 1 Rio Gráfico. Centro Cultural Banco do Brasil, 1993.

ANTUNES, WALDA. Pir Lim Plim Pim (ano 1), Salas de Leituras "O prazer de Ler na Escola" .

MUNARI, BRUNO. Design e Comunicação Visual

MOURA, MARIA CECILIA & LODI, ANA CLAUDIA B. Língua de Sinais e Educação de Surdos . Série Neuropsicologia Vol.3.

PEREIRA, MARIA CRISTINA DA C. & BRITO, LUCINDA FERREIRA. Classificadores em LSCB. Edições 70 Ltda.UFRJ out / dez 88

Equipe:

- *Ana Vargas*
- *Elizabeth Vaz*
- *Rachel Lopes*
- *Bianca (monitora)*
- *Leandro (monitor)*



GRÁFICA DO INES — DÉCADA DE 30

