

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

REVISTA

FORUM

BILÍNGUE | LIBRAS/PORTUGUÊS

INES | Rio de Janeiro | Brasil | nº 38 | Jul-Dez 2018 | ISBN 1518-2509



INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

REVISTA

FORUM

BILÍNGUE | LIBRAS/PORTUGUÊS

INES | Rio de Janeiro | Brasil | nº 38 | Jul-Dez 2018 | ISBN 1518-2509



Instituto Nacional de
Educação de Surdos

DDHCT/INES

Departamento de Desenvolvimento
Humano, Científico e Tecnológico



Ministério da
Educação

FORUM | ISSN 1518-2509

GOVERNO DO BRASIL
PRESIDENTE DA REPÚBLICA
Michel Temer

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
José Mendonça Bezerra Filho

INSTITUTO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO DE SURDOS
Marcelo Ferreira de Vasconcelos Cavalcanti

DEPARTAMENTO DE
DESENVOLVIMENTO HUMANO,
CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO
Gilsilene Gonçalves de Moraes

COORDENAÇÃO DE PROJETOS
EDUCACIONAIS E TECNOLÓGICOS
Ramon Santos de Almeida Linhares

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS
Ana Regina Campello

PUBLICAÇÕES INES
COORDENAÇÃO EDITORIAL DDHCT/INES
Gabriela Rizo
Gilsilene Gonçalves de Moraes
Luiz Alexandre da Silva Rosado
Ramon Santos de Almeida Linhares

SECRETÁRIO
Jean Fuglino Paiva

EDITORES **FORUM**
Ana Regina Campello
Elaine Lima Bulhões
Paulo André Martins
Ramon Linhares

COMISSÃO EDITORIAL **FORUM**
Aliny Lamoglia (UNIRIO)
Carmen Sanches Sampaio (UNIRIO)
Emiliana Rosa Farias (UFRGS)
Flaviane Reis (UFU)
Gládis Perlin (UFSC)
Iran Scantbelruy (UFAM)
Larissa Silva Rebouças (UFS)
Leonardo Peluso (U. República, Uruguai)
Lodenir Becker Karnopp (UFRGS)
Marcelo Lucio Amorim (UFC)
Maria Cristina Pires Pereira (UFPeI)
Marianne Stumpf (UFSC)
Marisa Lima (UFU)
Nídia Regina Limeira de Sá (UFRJ)
Paulo Vaz de Carvalho (Inst.)
Wilson Miranda (UFSM)

PROGRAMAÇÃO VISUAL **FORUM**
Ramon Santos de Almeida Linhares

FOTO DA CAPA
Lucina Andreia Furtado (SEFN/COAE/
DEBASI/INES/MEC)

INSTITUTO NACIONAL DE
EDUCAÇÃO DE SURDOS
Rua das Laranjeiras, nº 232 – 3º andar
Rio de Janeiro – RJ – Brasil – CEP: 22240-003
Telefax: (21) 2285-7284 / 2205-0224
ddhct@ines.gov.br | copet@ines.gov.br

Forum / Instituto Nacional de Educação de Surdos. – Vol. 1
(jul./dez, 2018) - - Rio de Janeiro: INES, 2001 –
v. : il. ; 21 cm.

Revista Forum, n. 38, (jul./dez. 2018) – Rio de Janeiro: INES,
2017 – il.; 24 cm. Semestral. ISSN 1518-2509.

1. Surdos – Educação. I. Instituto Nacional de Educação
de Surdos (Brasil)

CDD – 371.912

SUMÁRIO

- | 9 | **EDITORIAL** / editorial
 - Ana Regina Campelo (INES)
 - Ramon Linhares (INES)

- | 12 | **ARTIGOS** / Articles

- | 13 | **LEARNING FROM INDIGENOUS PEOPLES' CULTURAL PEDAGOGIES**
Aprendendo com as pedagogias culturais dos povos indígenas
 - Janie Cristine Amaral

- | 19 | **ENSINO DE GEOGRAFIA PARA SURDOS: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS**
 - Thabata Fonseca de Oliveira
 - Celeste Azulay Kelman

- | 35 | **PROCESSO DE AQUISIÇÃO DA LINGUAGEM DO SUJEITO SURDO: UMA ANÁLISE DO BILINGUISMO COMO PRÁTICA SOCIAL**
 - Letícia Fernandes Alvarenga Monteiro
 - Alice Caldas de Moraes Sodré Coutinho
 - Juliana Felicidade Teixeira dos Santos
 - Karen Loami Lima da Silva
 - Tathiana Prado Dawes

- | 57 | **LIBRAS E O ENSINO DE ARITMÉTICA POR MEIO DE ATIVIDADES LÚDICAS**
 - Silene Pereira Madalena (INES)
 - Manoela de Oliveira do Vale (INES)

- | 73 | **MÃES DE FILHOS SURDOS: TRAJETÓRIAS E REFLEXOS PARA EDUCAÇÃO DE SURDOS**
 - Esmeralda Stelling

- | 75 | **A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA BILÍNGUE**
 - Patrícia Batista Faria Gazale

- | 127 | **UM ESTUDO SOBRE OS CURRÍCULOS PRATICADOS NA EDUCAÇÃO DE SURDOS: ENTRE A PRESCRIÇÃO E A EMANCIPAÇÃO**
 - Danielle Aguiar Fini – UNIRIO

- | 75 | **A IMPORTÂNCIA DA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO DA SALA DE AULA NA PROMOÇÃO DO ENSINO BILÍNGUE PARA SURDOS**
 - Bruna Arruda (INES)
 - Sandro Portella (INES)

- | 181 | **EXPERIÊNCIAS** / experiences
- | 183 | **UMA MEDIADORA ESCOLAR E MÚLTIPLAS ADAPTAÇÕES NA PROPOSIÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA**
→ Priscilla dos Santos Moreira
- | 209 | **HORTA-OCA: ESPAÇO DE CONVIVÊNCIA, TROCAS, APRENDIZAGEM E CULTIVO DE IDEIAS**
→ Joana da Costa Lyra
→ Maria Lucia Vignoli Rodrigues de Moraes
- | 209 | **OFICINA DE LEITURA DO SEF-1 DO CAP-INES: EM BUSCA DE CAMINHOS METODOLÓGICOS PARA O ENSINO DE LEITURA PARA SURDOS**
→ Prof. Dra. Geise de Moura Freitas
- | 209 | **OFICINA DE ESCOLHAS PROFISSIONAIS: UMA PARCERIA ENTRE JOVENS SURDOS, INTÉRPRETES E PSICÓLOGAS**
→ Angela Carneiro
→ Lucila Lima da Silva
- | 232 | **FÓRUM BILÍNGUE DO INES** / INES bilingual forum
→ Vários/as autotores/as
- | 233 | **ACESSIBILIDADE X ACESSÍVEIS**
→ Diego de Souza Pinto Santos
- | 234 | **MATEMÁTICA POR TODA PARTE**
→ Silene Pereira Madalena
→ Manoela do Vale de Oliveira
→ Humberto Gripp Diniz
- | 233 | **O TRABALHO INTERDISCIPLINAR COMO FERRAMENTA DE DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM**
→ Bruna Vianna da Cruz Arruda
→ Alexandra Fernandes da Silva
→ Diego de Souza Pinto Santos
→ Viviane Regina Gonçalves de Oliveira
- | 234 | **INVESTIGAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM LIBRAS**
→ Silene Pereira Madalena
→ Jane Correa
→ Edson Akira Yahata

- | 234 | **“MUNDO EM LIBRAS”: MATERIAL DIDÁTICO DA DISCIPLINA GEOGRAFIA**
→ Profa. Mestra Vanessa Lesser
→ Profa. Doutora Ana Regina Campello
→ Professora Doutoranda Betty Andrade
→ Profa. Mestra Luciane Rangel
→ Profa. Esp. Barbara Camilla de Souza Carvalho
→ Profa. Isabelle Barboza Maia
→ Profa. Viviane Regina Gonçalves de Oliveira
→ Prof. Alexandre Fonseca dos Santos
→ Prof. Esp. Weslei da Silva Rocha
→ Profa. Esp. Renata Carvalho Rocha
→ Bolsista Djenane Alves Alcântara
→ Bolsista Fabiana Dias dos Santos
- | 236 | **O ENSINO DE MÉDIA ARITMÉTICA PARA ALUNOS SURDOS**
→ Edson Akira Yahata
- | 238 | **O MITO NA PARALISIA CEREBRAL E O QUE OS PROFESSORES DEVEM APRENDER COM ESTE ESTUDANTE**
→ Priscila dos Santos Moreira
- | 240 | **PRÁTICAS DE ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA PARA SURDOS NAS SÉRIES INICIAIS**
→ Patricia Menezes
- | 242 | **PROPOSTAS DE ENSINO BILÍNGUE PARA ALUNOS SURDOS, ATRAVÉS DE HISTÓRIAS DO GÊNERO INFANTIL COM TURMAS DO 1º ANO DAS SÉRIES INICIAIS**
→ Camila Barreto Constantino Fortes
→ Hérica Moreira Ribeiro
- | 242 | **COMO A SOCIOLOGIA ABORDA OS CONCEITOS “CULTURA”, “ETNOCENTRISMO” E “RELATIVISMO CULTURAL” NO CAP/INES?**
→ Danielle Rodrigues
→ Denis de Barros
- | 244 | **POESIAS NA OFICINA DE LEITURA DO SEF1 DO CAP-INES**
→ Geise Moura Freitas
- | 246 | **ATIVIDADE DIALOGADA COMO MOTIVADORA PARA O ENSINO DE LIGAÇÕES QUÍMICAS PARA ALUNOS SURDOS**
→ Luis Gustavo Mago Dionysio
→ Renata Barbosa Dionysio
- | 248 | **COMPOSIÇÕES POSSÍVEIS: TRAVESSIAS NO PLURIVERSO DOS ENCONTROS COM A SURDEZ**
→ Lucila Lima da Silva
→ Profª Drª Marcia Moraes

| 250 | **A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOGRÁFICO COM ALUNOS SURDOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL**

→ Thabata Fonseca de Oliveira

→ Celeste Azulay Kelman

| 254 | **A MEMÓRIA DE TRABALHO EM ESCOLARES SURDOS DO 1º SEGMENTO DO ENSINO FUNDAMENTAL**

→ Eduarda Larrúbia Franco Rocha

| 257 | **UM GLOSSÁRIO DE TERMOS LITERÁRIOS – ESCRITORES BRASILEIROS EM LIBRAS**

→ Profª Drª Lívia Letícia Belmiro Buscácio

→ Profª. Ms. Vanessa Alves de Sousa Lesser

→ Profº Weslei da Silva Rocha

→ TILSP Ms. Érica Cristina da Silva e Silva

→ TILSP Eduardo da Silva e Silva

| 277 | **NORMAS DE PUBLICAÇÃO** / publishing rules