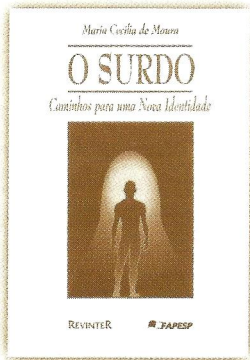


## O SURDO – CAMINHOS PARA UMA NOVA IDENTIDADE



MOURA, M<sup>a</sup> Cecília de  
*Editora Revinter*

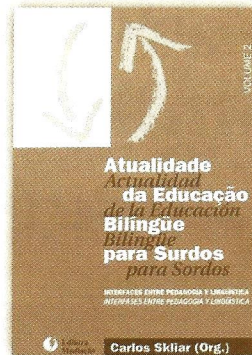
M<sup>a</sup> Cecília de Moura, fonoaudióloga e pesquisadora da Puc/SP, pesquisou o uso de sinais na educação e reabilitação de surdos, tendo participado da introdução da comunicação total no Brasil.

Em seu texto, a autora nos conta como através do contato com diferentes surdos e leituras sobre a surdez, compreendeu a importância da língua de sinais para os mesmos.

Neste livro, Cecília nos relata como foi mudando sua concepção de surdez e de sujeito surdo, adotando uma postura que como ela mesma afirma: “Em defesa dos surdos e do direito ao uso de sinais”. Essas mudanças demandaram muita reflexão e a reformulação de conceitos e práticas aprendidos durante anos.

Com a comunidade surda, aprendeu a Língua de Sinais. E é através do relato de Ricardo, um surdo adulto, que ela analisa a história dos surdos e o trajeto de outros tantos surdos que se submeteram a uma educação que não considera a diferença. Passa, então, a discutir a questão da identidade surda, provocando um repensar sobre práticas da educação de surdos.

## ATUALIDADE DA EDUCAÇÃO BILÍNGÜE PARA SURDOS

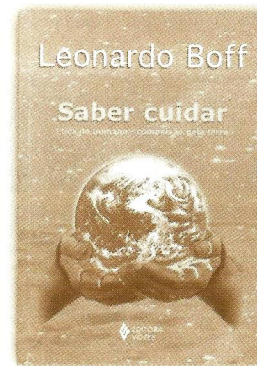


SKLIAR, Carlos (org.)  
*Editora Mediação*

Os textos reunidos por Skliar em *Atualidade da educação bilíngüe para surdos* são relatos, pesquisas, ensaios de dimensões linguísticas e pedagógicas nacionais e internacionais, onde se desenvolvem projetos e trabalhos relativos à Identidade Surda, alfabetização, escrita, leitura e interfaces entre a pedagogia e a linguística.

Os textos têm como fio condutor, a idéia de que a educação bilíngüe para surdos não é simplesmente (segundo o próprio organizador) uma decisão técnica, ou uma seqüência burocrata de objetivos. Os textos têm uma linha de pensamentos onde à abordagem clínico-terapeuta e discursos patologizantes da surdez, se opõem os estudos culturais e o reconhecimento político da surdez enquanto diferença. A leitura sugere a existência de um espaço ideológico do conhecimento bilíngüe. É uma reflexão sobre valores subjacentes às práticas pedagógicas oferecidas aos surdos e às transformações de paradigmas relacionados à área da surdez.

## SABER CUIDAR – ÉTICA DO HUMANO – COMPAIXÃO PELA TERRA



BOFF, Leonardo  
*Editora Vozes*

Neste livro, Boff fala da crise insustentável e do caos em que nos encontramos.

Nos traz com muita leveza, questionamentos e algumas respostas para nossas angustiantes perguntas sobre a atual degradação de valores. Analisa mitos, fábulas e personagens e sugere que façamos uma viagem de retorno à delicadeza e ao cuidado — verdadeira essência humana.

“Precisamos de um novo paradigma de convivência que funda uma relação mais benfazeja para com a terra e inaugure um novo pacto social entre os povos, no sentido do respeito e da preservação de tudo o que existe e vive. Só a partir dessa mutação, faz sentido pensarmos em alternativas que representem uma nova esperança”.