

Editorial

Neste número da Revista Arqueiro trazemos para os nossos leitores três estudos comprometidos com o desenvolvimento de práticas pedagógicas que contribuem para o alcance da inclusão escolar e social dos estudantes surdos.

No artigo *Inclusão de surdos na Educação Infantil: aquisição e desenvolvimento da Língua de Sinais*, as autoras apresentam os resultados obtidos em um projeto pedagógico desenvolvido com crianças surdas, matriculadas em uma escola da rede regular pública, no Vale do Rio dos Sinos/RS, que apontam para a necessidade de projetos que respeitem a diferença cultural, linguística e identitária dos surdos.

O desenvolvimento e a elaboração, em Língua de Sinais, de um miniglossário das aves, conhecidas pelos alunos surdos de uma escola pública inclusiva de Niterói/RJ, é tema do artigo *A Libras e as aves: nomeando a diversidade brasileira*.

Por sua vez, o artigo *Solução de problemas matemáticos: estudo de caso com alunos surdos do ensino Fundamental II do IPAESE*, objetiva “estimular a reflexão de questões sobre os pressupostos teóricos que embasam as metodologias de ensino da matemática para surdos”.

Fechando a presente edição, os leitores encontrarão na seção *Aconteceu* as informações sobre o X Seminário do Grêmio Estudantil do INES (GINES) e II Encontro Comemorativo do Dia Nacional do Surdo, eventos realizados pelo INES, que este ano tiveram como tema de discussão *O Movimento Cultural e Político dos Surdos nos Contextos Escolar e Social*.

Boa leitura!