

# Ações de Capacitação de Professores: uma Nova Realidade na Educação de Surdos

---

---

*Rosana Cipriano Jacinto da Silva (APADA/DF)\**  
*Heloisa Moreira Lima Salles (UnB)\*\**

## Introdução

O desenvolvimento acadêmico da pessoa surda tem sido objeto de grande preocupação de educadores e gestores educacionais brasileiros. Determinações constitucionais prevêm organização especial de currículos, desenvolvimento de métodos, técnicas e recursos educativos específicos, terminalidade especial, além de professores especializados e capacitados. Em particular, trata-se de promover a adequação das ações educacionais à realidade lingüística dessas pessoas, que têm (ou deveriam ter) a língua de sinais como primeira língua, o que implica a necessidade de uma educação bilíngüe, seja em escolas inclusivas, seja em escolas para surdos, com aulas ministradas em LIBRAS (a Língua Brasileira de Sinais). O desenvolvimento de tais ações recebe respaldo institucional adicional, entre outras, da Lei nº 10.436, de 24/04/2002, que reconhece a LIBRAS como um sistema lingüístico de natureza viso-motora, com estrutura gramatical própria, como meio legal de transmissão de idéias e fatos das comunidades de pessoas surdas do Brasil.

A capacitação do educador envolvido na educação formal do surdo é crucial para o sucesso das ações pedagógicas, o que torna imprescindível a articulação entre o reconhecimento da LIBRAS como língua materna, a interação com o intérprete de LIBRAS/Português e o entendimento de que o Português é segunda língua para o surdo (cf. QUADROS, 1997; SALLES *et al.*, 2002)). A Universidade de Brasília e a Associação de Pais e Amigos de Deficientes Auditivos do Distrito

---

\* *Especialista lato sensu em Língua Portuguesa. Professora da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal.*

\*\* *Doutora em Lingüística. Professora da Universidade de Brasília. Professora da APADA/DF. Material recebido em setembro de 2005 e selecionado em setembro de 2005.*

Federal (APADA), com o apoio da Secretaria de Educação Especial (SEESP) do Ministério da Educação, da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, com o respaldo local das secretarias estaduais de educação e com recursos do FNDE, vêm desenvolvendo ações de capacitação de docentes em diversos estados brasileiros (cf. <http://portal.mec.gov.br/seesp/index.php>). Trata-se de atividade vinculada ao Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos e ao Programa “Interiorizando Libras”, promovidos pela SEESP/MEC. O objetivo é cooperar com os estados e municípios na formação continuada de professores que atuam na educação de surdos.

## Formação continuada: ações realizadas

A capacitação compreende os cursos de extensão universitária na área de Português, como segunda língua, e de interpretação LIBRAS/Português, a saber:<sup>1</sup>

- Lingüística e Ensino de Língua Portuguesa para Surdos
- Interpretação Língua de Sinais — Português
- LIBRAS no Contexto Social

Ministrados por professoras lingüistas da Universidade de Brasília, por professores da Secretaria de Educação do Distrito Federal e da Secretaria de Estado de Educação de Pernambuco e por professores surdos da APADA, os cursos têm carga horária de 80 horas. A atividade é desenvolvida com o apoio de material instrucional editado pelo MEC e entregue, individualmente, a cada professor cursista. Os materiais instrucionais (livros) utilizados são os seguintes:

- **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: caminhos para a prática pedagógica.** (Heloisa M. Moreira Lima Salles; Enilde Faulstich, Orlene de Sabóia Carvalho e Ana Adelina Lopo Ramos).

---

<sup>1</sup> A partir de 2005, o curso de LIBRAS passa a ser ministrado sob a coordenação da Profa. Tanya Felipe, com o apoio da FENEIS — Federação Nacional de Educação e Integração de Surdos.

- **O tradutor e intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa.** (Ronice Müller de Quadros).
- **LIBRAS em Contexto.** (Tanya Felipe; Myrna Salerno).

O projeto iniciou-se em 2003 e estendeu sua atuação ao ano de 2004, estando previstas capacitações em 2005 e em 2006. Até meados de 2005, os dados relativos à capacitação são os seguintes:

### **2003**

ESTADOS: Pará, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul, Rio Grande do Sul, Distrito Federal

### **2004**

ESTADOS: Pernambuco, Santa Catarina, Ceará, Bahia

### **2005**

ESTADOS: Maranhão, Rondônia, Amazonas

TOTAL DE PROFESSORES CAPACITADOS: 1.260

TOTAL DE ALUNOS BENEFICIADOS: 12.600 (aproximadamente)

## **Considerações finais**

A condição multicultural dos surdos constitui interesse para diferentes áreas de conhecimento, que devem ser articuladas em uma perspectiva interdisciplinar na formulação de propostas voltadas para o desenvolvimento acadêmico dessas pessoas. Entende-se que a LIBRAS e a Língua Portuguesa constituem condição essencial para o acesso ao conhecimento, cabendo, portanto, garantir a educação bilíngüe, por meio de políticas públicas específicas e de práticas pedagógicas adequadas. As ações de capacitação descritas no presente artigo vêm ressaltar a importância da ação articulada do poder público, por intermédio da Universidade de Brasília, instituição federal de educação superior, do Ministério da Educação e das Secretarias de Estado de Educação do Distrito Federal e de Pernambuco, e da sociedade civil organizada, por intermédio da Associação

de Pais e Amigos dos Deficientes Auditivos do Distrito Federal. Esse trabalho não seria, porém, possível sem a participação ativa dos professores que se apresentam para as capacitações, em muitos casos deslocando-se de suas cidades no interior do estado para a capital, onde, por duas semanas, são realizados os cursos, e sem o engajamento dos educandos surdos na luta incansável pela afirmação de seus direitos lingüísticos e de cidadania.

## Referências Bibliográficas

- SALLES, H. *et al.* **Ensino de língua portuguesa para surdos: caminhos para a prática pedagógica** — v. 1 e 2. Brasília: MEC / Secretaria de Educação Especial - SEESP, 2002.
- QUADROS, R. **Educação de surdos: a aquisição da linguagem**. Porto Alegre: Artes Medicas, 1997.  
<http://portal.mec.gov.br/seesp/index.php>