

A EDUCAÇÃO ESPECIAL ITINERANTE NO SUDESTE DO TOCANTINS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Márcia Cristina Barreto Fernandes de Abreu¹
marciabfernandes@bol.com.br

O presente trabalho refere-se ao relato de experiência do planejamento e desenvolvimento do projeto: Educação Especial Itinerante, idealizado e executado entre os anos de 2002 e 2003, pela Coordenação de Ensino Especial da Delegacia Regional de Educação de Arraias, localizada na região sudeste do Estado do Tocantins, órgão representativo da Secretaria de Estado de Educação do Tocantins (SEDUC – TO), a qual coordena as Políticas Públicas de Educação nos seguintes municípios: Arraias, Paranã, Aurora do Tocantins, Combinado, Novo Alegre e Lavandeira.

O projeto nasceu da necessidade de levar ao conhecimento da população, de cada um dos municípios envolvidos, as ações e atividades desenvolvidas pelas Unidades Escolares, referentes à modalidade: Educação Especial inserida no contexto da Educação Básica. As discussões giraram em torno de Legislação vigente, número de turmas de atendimento especial, características de alunos atendidos, número de profissionais envolvidos na Educação Especial, diagnóstico e encaminhamento de alunos para o atendimento, capacitação e acompanhamento dos professores. Teve como objetivos divulgar, conscientizar, sensibilizar e envolver a comunidade escolar, comunidade em geral, profissionais de educação e autoridades políticas no reconhecimento da importância da Educação Especial e na participação da sociedade local, quanto a gestão participativa de propostas pedagógicas que visassem à construção de um ambiente escolar orientado para a perspectiva inclusiva, tendo como resultado a diminuição das salas especiais, a inserção do aluno “especial” no ensino regular e o aumento do atendimento em salas de recursos. A partir do planejamento, foram criadas comissões municipais, com representantes das instituições parceiras, que ficaram responsáveis em colaborar com a Delegacia de Ensino de Arraias, na organização do evento em cada município. A execução foi realizada, no período entre agosto de 2002 e fevereiro de 2003, em encontros mensais, um em cada município, com carga horária de 10(dez) horas, executadas em um dia de encontro, distribuídas da seguinte forma:

03 horas – Composição de mesa de autoridades, com participação de representantes da Secretaria Estadual de Educação e Unidades Escolares dos municípios envolvidos. Palestras sobre tópicos gerais da Educação Especial. Apresentação artística e cultural, com participação de alunos. Em todos os encontros, foram

¹ Psicóloga, graduada pela Universidade Federal de Uberlândia – MG. Especialista em Planejamento Educacional pela UNIVERSO. Responde pela Coordenação do Ensino Especial da Delegacia Regional de Ensino de Arraias – TO.

oferecidas oficinas de LIBRAS – Língua Brasileira de Sinais, ministradas por instrutores surdos, tendo como público alvo os professores, alunos surdos e ouvintes e familiares de alunos surdos e ouvintes.

04 horas – Realização de oficinas com a participação de pessoas da comunidade escolar e comunidade em geral, como instrutores de atividades artísticas e pedagógicas. A inscrição para participação nas oficinas foi gratuita e aberta a toda comunidade. Houve intervalo no período da tarde, onde foram servidos lanches, com cardápios definidos pela comissão organizadora do evento, de cada município.

03 horas – Realização de palestra sobre assuntos relativos à Educação Especial. Depoimentos de alunos atendidos pelo Ensino Especial e seus familiares, de pessoas da comunidade e de professores que trabalham com o ensino especializado. Foram apresentados números artísticos e culturais com a participação dos alunos (regulares e especiais), comunidade escolar e comunidade em geral.

Todas as atividades propostas foram realizadas com efetiva participação da população alvo – uma média de 10% dos habitantes de cada município sendo **os custos relativos à alimentação, ao material para oficina, reprodução de material, transporte, financiados pelos seguintes parceiros: Secretaria de Estado da Educação do Tocantins, Delegacia Regional de Ensino de Arraias, Prefeituras Municipais (Arraias, Paraná, Aurora do Tocantins, Combinado, Novo Alegre, Lavandeira), Unidades Escolares das redes estadual e municipal.** Contamos também com a parceria da Subsecretaria de Estado da Educação de Campos Belos – Goiás, que, gentilmente, cedeu os instrutores surdos para ministrarem as oficinas de LIBRAS.

O trabalho de seis professores que atuam nas turmas especiais da região e o desejo demonstrado por eles e pela Coordenação de Ensino Especial, de implementarem a Educação Especial nas escolas e nos municípios que trabalham, serviram de alicerce do projeto.

A Educação Especial na Delegacia Regional de Ensino de Arraias atende alunos diagnosticados uma média de oito alunos para modulação do professor, apresentando déficit mental, deficiência visual, deficiências múltiplas, portadores de síndromes e perdas auditivas. Em 2002, tínhamos nove turmas, sendo cinco salas especiais e quatro salas de recursos. **Como consequência da avaliação positiva do trabalho realizado em 2002, a coordenação do ensino especial e os professores das turmas indicaram uma mudança, em caráter experimental, do atendimento.** Começamos 2003 aumentando o número de turmas, priorizando a entrada do aluno “especial” nas salas regulares e oferecendo, em outro turno, o atendimento em salas de recursos. Atualmente são onze turmas, sendo uma sala especial e dez salas de recursos, distribuídas nos municípios. (Ver quadro em Anexo I).

No caso específico do surdo, são oferecidas as seguintes alternativas de atendimento:

1) Turmas especiais de primeira série do Ensino Fundamental para alfabetização do aluno surdo;

2) Encaminhamento e matrícula de alunos surdos, alfabetizados, para série correspondente ao seu nível de aprendizagem;

3) Suporte e apoio ao aluno surdo integrado no regime regular, através de salas de recursos, realizado em turno contrário ao atendimento no ensino regular.

ANEXO I

CONHEÇA A DELEGACIA REGIONAL DE ENSINO DE ARRAIAS (DRE/ARRAIAS - TOCANTINS).

Níveis de Educação oferecidos e atendimento da modalidade: Educação Especial.

Município e População	Unidades Escolares da Rede Estadual	Níveis de Educação oferecidos	Educação Especial em 2002	Educação Especial em 2003
Arraias 12.000 hab.	1) Colégio Profª Joana B. Cordeiro	Ensino Fundamental e Ensino Médio	-	-
	2) Escola Brigadeiro Felipe	Ensino Fundamental	-	-
	3) Escola Silva Dourado	Ensino Fundamental	1 sala especial 1 sala de recursos	1 sala especial * 1 sala de recursos
	4) Escola Apoenan de Abreu	Ensino Fundamental	-	2 salas de recursos
	5) Escola Jacy Alves	Ensino Fundamental	-	-
	6) Colégio Zulmira Magalhães	Ensino Fundamental e Ensino Médio	-	-
Paraná 8.500 hab.	1) Colégio Desor. Virgílio M. Franco	Ensino Fundamental e Ensino Médio	1 sala especial 1 sala de recursos	2 salas de recursos
	2) Escola Euclides B. Gerais	Ensino Fundamental	-	-
Combinado 5.000 hab.	1) Colégio Joaquim de Sena	Ensino Fundamental e Ensino Médio	-	-
	2) Escola Augusta Vaz	Ensino Fundamental	1 sala especial 1 sala de recursos	2 salas de recursos
	3) Escola Combinado	Ensino Fundamental	-	Atendimento Clínico - Psicológico dos alunos
Aurora do Tocantins 3.100 hab.	1) Colégio Profª Ranulfa	Ensino Fundamental e Ensino Médio	1 sala especial 1 sala de recursos	2 salas de recursos
	2) Escola D. Inês	Ensino Fundamental	-	-
Novo Alegre 2.050 hab.	1) Colégio Dr. João D'Abreu	Ensino Fundamental e Ensino Médio	-	Atendimento Clínico - Psicológico de alunos
	2) Escola Diolindo dos Santos Freire	Ensino Fundamental	-	-
Lavandeira	1) Colégio Estadual Lavandeira	Ensino Fundamental e Ensino Médio	1 sala especial	1 sala de recursos
Total de Turmas da Educação Especial em 2002 e 2003			5 salas especiais 4 salas de recursos	1 sala especial 10 salas de recursos

Obs.: Os atendimentos aos alunos surdos são realizados nos Municípios de Arraias, Combinado, Aurora do Tocantins e Paraná.

*Em Arraias, a sala especial é de atendimento aos alunos surdos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1 - MORIN, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, DF. UNESCO, 2000.

2 - PERRENOUD, Phillipe. Construir as competências desde a escola. Porto Alegre: Artmed Editora, 2000.

3 - PERRENOUD, Phillipe, A pedagogia na escola das diferenças: fragmentos de uma sociologia do fracasso. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

A Delegacia de Ensino de Arraias está situada à Praça Madre Anastasie S/Nº- Centro. CEP 77330 000 - Arraias - Tocantins. Fone/Fax - (063) 653-1066.

E-mail: drearraiaseduc.to@gov.br