



# EDITORIAL

O objetivo da Revista Arqueiro é veicular experiências de trabalho relacionadas ao universo surdo. Nesse sentido, esta edição traz os relatos de profissionais do Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES que coordenaram os Grupos de Trabalho (GT) ocorridos no XX Congresso Internacional do INES/ XIV Seminário Nacional de 2015. Nesse evento, foram organizados quinze grupos trabalho com temáticas específicas. A proposta foi a troca de conhecimentos entre pares, incluindo profissionais do INES e a comunidade externa, uma vez que a interação com diversos atores do âmbito da surdez traz para o Instituto uma perspectiva sobre as expectativas do país inteiro com relação às políticas públicas da área.

Nesta edição, contamos com relatos de três grupos, nos quais o público de várias partes do Brasil pôde expor seu trabalho fora do INES, em diálogo com nossos profissionais. O



primeiro, A Educação de surdos no ensino superior, teve como objetivo discutir questões do Ensino Superior para surdos no século XXI, tendo como base o texto da Declaração Mundial sobre Educação Superior no Século XXI: visão e ação – 1998, da Conferência Mundial sobre Educação Superior, estabelecida pela Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO). O segundo grupo, Ensino de Língua Portuguesa como segunda língua no Ensino Superior, analisou o papel que a Língua Portuguesa (LP) vem ocupando, tanto na modalidade oral quanto escrita, desde o início da escolarização dos surdos em várias instituições de ensino que a LP como segunda língua. O artigo Educação Física e Esportes, discutido no terceiro grupo, apresenta discussões e textos elaborados por participantes surdos e ouvintes, que dominam a Libras e são atletas, profissionais da área ou têm interesse pela temática contemporânea, e muito relacionada ao evento das Olimpíadas. Contamos ainda com o artigo, Política Linguística: Instrução em LIBRAS dos professores ouvintes, na seção de fluxo contínuo da revista. E outro artigo dedicado a problematização dos Descritores Imagéticos na LIBRAS.

Agradecendo aos autores, desejamos a todos uma boa leitura

*Dr. Elitover*



# EXPERIÊNCIAS

## *Surdas*

Relatos de experiências dos Grupos de Trabalho (GT)  
ocorridos no Congresso Internacional do INES de 2015

PARTE 2



A EDUCAÇÃO  
DE SURDOS  
NO ENSINO  
SUPERIOR

LÍNGUA  
PORTUGUESA  
COMO L2 NO  
ENSINO  
SUPERIOR

A EDUCAÇÃO  
FÍSICA E ESPORTES:  
UM OLHAR  
PARA A INCLUSÃO  
DOS SURDOS

Trazemos nessa edição a segunda parte dos relatos de três desses Grupos de Trabalhos desenvolvidos no Congresso Internacional do INES 2915. Encontros que contaram como contribuições de várias partes do Brasil e trabalhos de fora do INES, em diálogo com nossos profissionais. A proposta foi realizar troca de conhecimentos entre pares, com finalidade de ampliação do universo dos participantes. Incluem-se aqui os próprios profissionais do ines, uma vez que a interação com diversos atores do âmbito da surdez traz para o instituto uma perspectiva com relação ao que interessados do país inteiro esperam das políticas públicas da área.